

**структурное подразделение Авангардского филиала государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского  
Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района  
Алексеевский Самарской области – детский сад «Буратино»  
446643, Самарская область, Алексеевский район, п. Авангард ул. Советская, д.5А**

---

**Аналитическая справка**

**«Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО»**

Требования ФГОС ДО распространяются в том числе на создание соответствующих психолого-педагогических условий. В результате мониторинга психолого-педагогических условий образовательного процесса в Детском саду «Буратино» были сделаны следующие выводы.

Педагоги и сотрудники ДОО поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, инициируют установление доверительных отношений с воспитанниками. Ко всем детям в любых ситуациях обращаются по имени, уважительно, не задевая честь и достоинство ребенка или членов его семьи. В период адаптации к условиям ДОО педагоги уделяют внимание детям раннего возраста, сглаживают моменты расставания с родителями, отвлекая внимание ребенка, берут на руки, на колени, поглаживают, стараются создать максимально комфортные для ребенка условия. В ходе образовательного процесса педагоги учат детей улаживать возможные конфликтные ситуации, учат договариваться. Повышение голоса педагога возможно только с целью привлечения внимания детей в ходе совместных подвижных игр.

Педагоги чутко относятся к поддержанию детской инициативы во всех видах деятельности ребенка. Воспитатели побуждают детей высказывать свои чувства, мысли, поддерживают беседу. Каждая просьба или обращение ребенка к воспитателю не остаются без внимания. Отказывая, в чем-либо ребенку, воспитатель обязательно объясняет причину отказа.

Работая в разновозрастных группах, воспитатели Детского сада «Буратино» имеют большой опыт взаимодействия с детьми разного возраста. При работе с каждым ребенком учитываются его возрастные и индивидуальные особенности.

Наличие детей с ОВЗ требуют от педагога определенных знаний и умений особенностей работы с данными детьми. Дети с ОВЗ и инвалидностью достаточно комфортно чувствуют себя среди сверстников благодаря чуткой работе педагогов. Детский коллектив сложен, дружелюбен.

При коррекции поведения воспитанников педагоги применяют позитивные методы: чаще поощряют, поддерживают инициативу, при указании на неправильное поведение поясняют, почему именно это плохо, используют «Я-сообщения», читают различные воспитательные сказки.

Планирование образовательного процесса строится с учетом данных педагогического мониторинга и психологического обследования. Включение детей в различные внеурочные виды деятельности (театрализованные постановки, концертные программы и т.д.) учитывает их индивидуальные особенности и потенциал.

Одной из основных задач коллектива ДОО на протяжении нескольких лет остается включение родителей воспитанников в образовательный процесс. Педагоги ДОО привлекают родителей к разработке и организации развлекательных мероприятий, взаимному обсуждению проблем, возникающих в образовательном процессе.